

Haapsalu Kutsehariduskeskus

Puhastusteenindaja (431 Kolmanda taseme kutseõpe) moodulite rakenduskava

Sihtrühm	Puhastusteenindaja töö oskustest huvitatud isik, kelle tööülesanneteks on erinevate töö- ja elukeskkondade puhastamine ja hooldamine
Õppevorm	stационаarne õpe - töökohapõhine õpe

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
1	Hoolduskoristus ja suurpuhastus	23 EKAP (millest 13 EKAP on praktika ettevõttes).	Ivika Raudsepp
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija mõistab elukeskkonna puhtana hoidmist nõutaval tasemel ja töötab kutselise koristamise põhireegleid järgides.		
Auditoorne õpe	Iseseisev õpe	Praktika	Praktiline töö
18 tundi	150 tundi	320 tundi	110 tundi

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. Koostab koristusplaani lähtuvalt mustusest erineva otstarbega ruumidele	1. Märkab, määratleb ja fikseerib objekti koristusvajaduse, lähtudes mustuse liigist ja astmest; 2. Määrab mustuse eemaldamiseks sobivad puhastusmeetodid, arvestades mustuse eripära; 3. Koostab erinevate ruumide hoolduskoristuseks ja suurpuhastuseks plaani.	Mitteeristav hindamine
2. Valib koristustarvikuid ja – masinaid ning valmistab nad tööks ette	1. Valib koristustarvikud ja/või -masinad arvestades mustust, pinnakattematerjali, olemasolevaid võimalusi, saavutatavat eesmärki ning töö- ja keskkonnaohutuse põhimõtteid; 2. Valmistab tööks ette koristustarvikud ja/või -masinad ning niisutab koristustekstiilid; 3. Koostab koristusplaani, arvestades meetodeid, tarvikuid ja masinaid.	Mitteeristav hindamine
3. Valib, doseerib ja kasutab juhendi järgi koristusaineid sh desinfitseerimisaineid	1. Liigitab ja määrab mustuse eemaldamiseks vajalikud koristusained juhendi alusel, sh desinfitseerivad ained, arvestades mustuse eripära ja pinnakattematerjali aine toote- ja ohutuskaardiga; 2. Valib sobiva koristusaine, sh desinfitseeriva aine, arvestades töö- ja keskkonnaohutuse põhimõtteid; 3. Doseerib vastavalt kasutusjuhendile sobiva koguse kasutuslahust	Mitteeristav hindamine
4. Viib läbi hoolduskoristust ja suurpuhastust.	1. Puhastab erineva otstarbega ruumide mööbli ja esemed erinevatest mustustest sh raskesti eemaldatavast ja/ või aja jooksul kogunenud mustusest, kasutades mustusele ja pinnakattele sobivaid koristusmeetodeid, koristustarvikuid ja -aineid ;	Mitteeristav hindamine

	<p>2. Puhastab erineva otstarbega ruumide laed, seinad ja põrandad erinevatest mustustest sh raskesti eemaldatavast ja/ või aja jooksul kogunenud mustusest, kasutades mustusele ja pinnakattele sobivaid koristusmeetodeid, koristustarvikuid ja -aineid;</p> <p>3. Desinfitseerib vajadusel puhastatud pinnad, kasutades desinfitseerivat ainet vastavalt toote- ja ohutuskaardi nõuetele;</p> <p>4. Vajadusel kasutab isikukaitse- ja abivahendeid järgides konfidentsiaalsuse põhimõtteid ning ettevõttes kehtivaid eeskirju;</p> <p>5. Töötab meeskonnas, analüüsib oma ja/või teiste tööd ning saavutatavat tulemust, teeb järeldused ja ettepanekud töö parendamiseks koos argumenteeritud põhjendustega;</p> <p>6. Töötab tervist, keskkonda ja vahendeid säästvalt, rakendab ergonoomilisi töövõtteid ning sooritab oma eriala kutsetöö spetsiifikast lähtuvaid sobilikke rühi-, koordinatsiooni ja võimlemisharjutusi;</p> <p>7. Analüüsib igapäevaselt oma töö tulemusi, teeninduskäitumist, kasutab vajadusel digitaalseid vahendeid.</p>	
<p>5. Puhastab ja korrastab kasutatud koristustarvikud ja /või -masinad</p>	<p>1. Puhastab ja korrastab juhendi alusel kasutamisejärgselt koristustarvikud ja/või –masinad;</p> <p>2. Plaanib ja puhastab tarvikute puhastust tööohutuse nõudeid silmas pidades ja ergonoomilisi töövõtteid kasutades;</p> <p>3. Hooldab koristustarvikuid ja masinaid heaperemehelikult arvestades võimalike ohtudega, mis võivad nende kasutamisega lühendada;</p> <p>4. Asetab koristustarvikud ja nende lahtivõetavad osad selleks ettenähtud kohtadel ning korrastab seadmete hoidmise ruumi.</p>	<p>Mitteeristav hindamine</p>

Mooduli jagunemine

<p>Hoolduskoristus</p>	<p>Alateemad</p> <p>1. KORISTUSVAJADUSE MÄÄRATLEMINE</p> <p>1.1 Mustuse liigid 1.2 Puhastusmeetodid 1.3 Pinnakattematerjalide liigid</p> <p>2. KORISTUSTARVIKUD JA -MASINAD</p> <p>2.1 Põrandakuivatajad 2.2 Mopikomplektid 2.3 Pesuharjad ja hõõruki komplektid 2.4 Koristustekstiilid 2.5 Klaasipesutarvikud 2.6 Abivahendid 2.7 Tolmuimejad 2.8 Kombineeritud põrandapesumasinaid</p> <p>2. KORISTUSAINED</p> <p>2.1 Koristusainete liigitus 2.2 Etikett, tootekaart, ohutuskaart 2.3 Doseerimisjuhendid, lahuse valmistamine 2.4 Desinfitseerivad ained</p> <p>3. HOOLDUSKORISTUS</p> <p>3.1 Mööbli ja esemete puhastamine, sh desinfitseerimine 3.2 Lagede, seinte ja põrandate puhastamine 3.3 Erinevate otstarbega ruumide hoolduskoristus 3.4 Koristustarvikute ja -masinate puhastamine ja korrastamine</p>
-------------------------------	---

Iseseisev töö	Koostab hoolduskoristuse koristuskava
Praktiline töö	Erinevate ruumide hoolduskoristus
Hindamisülesanded	1. Mööbli ja esemete puhastamine, sh desinfitseerimine 2. Lagede ja seinte puhastamine 3. Põrandate puhastamine 4. Koristustarvikute ja -masinate korrastamine peale töö lõppu
Hindamine	Mitteeristav hindamine
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Õpiväljundid on saavutatud lävendi tasemel. Hindamisel lähtutakse kutsekomisjoni poolt välja töötatud hindamis standardist.
sh hindekriteeriumid	A” saamise tingimus: 1. Mööbli ja esemete puhastamine, sh desinfitseerimine. HKR - puhastab, sh desinfitseerib mööbli ja esemed, kasutades ergonoomilisi töövõtteid ja tarvikuid (voldib lappi), töötab ohutult. Hindamismeetod - demonstratsioon, analüüs. “Arvestatud”, kui on lahendanud probleemülesande. Teostas kogu töö sobivate meetoditega, järgides aseptikat ja ergonoomiat. 2. Lagede ja seinte puhastamine. HKR - töötab mõistlikus töö järjekorras, mis tagab kvaliteedi. Kasutab ergonoomilisi töövõtteid ja järgib tööohutusnõudeid. Hindamismeetod - demonstratsioon, analüüs. “Arvestatud”, kui teostas kogu töö sobivate meetoditega, järgides aseptikat ja ergonoomiat. Saavutas soovitud tulemuse mõistlikus järjekorras töö etappidega. 3. Põrandate puhastamine. HKR - puhastab vastavalt mustusele sobiva puhastusmeetodiga, arvestades pinnakattematerjali. Kasutab ergonoomilisi töövõtteid, puhastab otstarbekalt ja täidab ohutusnõudeid. Hindamismeetod - demonstratsioon, analüüs. “Arvestatud”, kui on puhastanud põrandad otstarbekalt, täites ohutusnõudeid ja kasutanud sobivaid meetodeid, arvestades põrandakatet ja mustuse liiki. 4. Koristustarvikute ja -masinate korrastamine peale töö lõppu. HKR - puhastab töövahendid ja masinad ning asetab oma kohale. Hindamismeetod - demonstratsioon. “Arvestatud”, kui on puhastanud oma töövahendid ja masinad ning asetanud oma kohale
Praktika ettevõttes	Alateemad Suurpuhastuse ja hoolduskoristuse teostamine praktikaettevõttes.
Iseseisev töö	Praktika eesmärkide seadmine; Praktikapäeviku täitmine, aruande ja esitluse koostamine
Praktiline töö	Hoolduskoristuse ja suurpuhastuse teostamine ettevõttes, ettenähtud mahus, kasutades koolis eelnevalt õpitud töövõtteid ja töövahendeid.
Hindamisülesanded	1. Mööbli ja esemete puhastamine, sh desinfitseerimine. HKR - puhastab, sh desinfitseerib mööbli ja esemed, kasutades ergonoomilisi töövõtteid ja tarvikuid (voldib lappi), töötab ohutult. Hindamismeetod - demonstratsioon, analüüs. “Arvestatud”, kui on lahendanud probleemülesande. Teostas kogu töö sobivate meetoditega, järgides aseptikat ja ergonoomiat.

	<p>2. Lagede ja seinte puhastamine. HKR - töötab mõistlikus töö järjekorras, mis tagab kvaliteedi. Kasutab ergonoomilisi töövõtteid ja järgib tööohutusnõudeid. Hindamismeetod - demonstratsioon, analüüs. "Arvestatud", kui teostas kogu töö sobivate meetoditega, järgides aseptikat ja ergonoomiat. Saavutas soovitud tulemuse mõistlikus järjekorras töö etappidega.</p> <p>3. Põrandate puhastamine. HKR - puhastab vastavalt mustusele sobiva puhastusmeetodiga, arvestades pinnakattematerjali. Kasutab ergonoomilisi töövõtteid, puhastab otstarbekalt ja täidab ohutusnõudeid. Hindamismeetod - demonstratsioon, analüüs. "Arvestatud", kui on puhastanud põrandad otstarbekalt, täites ohutusnõudeid ja kasutanud sobivaid meetodeid, arvestades põrandakatet ja mustuse liiki.</p> <p>4. Koristustarvikute ja -masinate korrastamine peale töö lõppu. HKR - puhastab töövahendid ja masinad ning asetab oma kohale. Hindamismeetod - demonstratsioon. "Arvestatud", kui on puhastanud oma töövahendid ja masinad ning asetanud oma kohale.</p> <p>5. Praktikapäevik on täidetud, aruanne on esitatud ja esitletud.</p>
Hindamine	Mitteeristav hindamine
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Praktika ülesanded ettevõttes on sooritatud, praktikapäevik täidetud aruanne esitatud ja praktika esitlus tehtud
sh hindekriteeriumid	<p>"A" saamise tingimus:</p> <p>1. Mööbli ja esemete puhastamine, sh desinfitseerimine. HKR - puhastab, sh desinfitseerib mööbli ja esemed, kasutades ergonoomilisi töövõtteid ja tarvikuid (voldib lappi), töötab ohutult. Hindamismeetod - demonstratsioon, analüüs. "Arvestatud", kui on lahendanud probleemülesande. Teostas kogu töö sobivate meetoditega, järgides aseptikat ja ergonoomiat.</p> <p>2. Lagede ja seinte puhastamine. HKR - töötab mõistlikus töö järjekorras, mis tagab kvaliteedi. Kasutab ergonoomilisi töövõtteid ja järgib tööohutusnõudeid. Hindamismeetod - demonstratsioon, analüüs. "Arvestatud", kui teostas kogu töö sobivate meetoditega, järgides aseptikat ja ergonoomiat. Saavutas soovitud tulemuse mõistlikus järjekorras töö etappidega.</p> <p>3. Põrandate puhastamine. HKR - puhastab vastavalt mustusele sobiva puhastusmeetodiga, arvestades pinnakattematerjali. Kasutab ergonoomilisi töövõtteid, puhastab otstarbekalt ja täidab ohutusnõudeid. Hindamismeetod - demonstratsioon, analüüs. "Arvestatud", kui on puhastanud põrandad otstarbekalt, täites ohutusnõudeid ja kasutanud sobivaid meetodeid, arvestades põrandakatet ja mustuse liiki.</p> <p>4. Koristustarvikute ja -masinate korrastamine peale töö lõppu. HKR - puhastab töövahendid ja masinad ning asetab oma kohale. Hindamismeetod - demonstratsioon. "Arvestatud", kui on puhastanud oma töövahendid ja masinad ning asetanud oma kohale.</p> <p>5. Praktikapäevik on täidetud, aruanne on esitatud ja esitletud.</p>
Suurpuhastus	<p>Alateemad</p> <p>1. KORISTUSVAJADUSE MÄÄRATLEMINE</p> <p>1.1 Mustuse liigid 1.2 Puhastusmeetodid 1.3 Pinnakattematerjalide liigid</p> <p>2. KORISTUSTARVIKUD JA -MASINAD</p>

	<p>2.1 Põrandakuivatajad 2.2 Mopikomplektid 2.3 Pesuharjad ja hõõruki komplektid 2.4 Koristustekstiilid 2.5 Klaasipesutarvikud 2.6 Abivahendid 2.7 Tolmuimejad 2.8 Kombineeritud põrandapesumasinaid 2. KORISTUSAINED 2.1 Koristusainete liigitus 2.2 Etikett, tootekaart, ohutuskaart 2.3 Doseerimisjuhendid, lahuse valmistamine 3. SUURPUHASTUS 3.1 Mööbli ja esemete puhastamine 3.2 Seinte, akende ja uste puhastamine 3.3 Põrandate puhastamine 3.4 Lagede puhastamine 3.5 Erinevate otstarbega ruumide suurpuhastus 3.6 Koristustarvikute ja -masinate puhastamine ja korrastamine</p>
Iseseisev töö	Koostab suurpuhastuse koristuskava
Praktiline töö	Erinevate ruumide suurpuhastus
Hindamisülesanded	<p>1. Mööbli ja esemete puhastamine, sh desinfitseerimine 2. Seinte, lagede, akende, uste puhastamine 3. Põrandate puhastamine 4. Koristustarvikute ja -masinate korrastamine peale töö lõppu</p>
Hindamine	Mitteeristav hindamine
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Õpiväljundid on saavutatud lävendi tasemel. Hindamisel lähtutakse kutsekomisjoni poolt välja töötatud hindamis standardist
sh hindekriteeriumid	<p>1. Mööbli ja esemete puhastamine sh desinfitseerimine. HKR - puhastab, sh desinfitseerib mööbli ja esemed, kasutades ergonoomilisi töövõtteid ja tarvikuid, töötab ohutult. Hindamismeetod - demonstratsioon, analüüs. “Arvestatud”, kui on lahendanud probleemülesande. Teostas kogu töö sobivate meetoditega, järgides aseptikat ja ergonoomiat.</p> <p>2. Seinte, lagede, akende, uste puhastamine. HKR - töötab mõistlikus järjekorras, mis tagab kvaliteedi. Kasutab ergonoomilisi töövõtteid ja järgib tööohutusnõudeid. Hindamismeetod - demonstratsioon, analüüs. “Arvestatud”, kui teostas kogu töö sobivate meetoditega, järgides aseptikat ja ergonoomiat. Saavutas soovitud tulemuse mõistlikus järjekorras töö etappidega.</p> <p>3. Põrandate puhastamine. HKR - puhastab vastavalt mustusele sobiva puhastusmeetodiga, arvestades pinnakattematerjali. Kasutab ergonoomilisi töövõtteid, puhastab otstarbekalt ja täidab ohutusnõudeid. Hindamismeetod - demonstratsioon, analüüs. “Arvestatud”, kui on puhastanud põrandad otstarbekalt, täites ohutusnõudeid ja kasutanud sobivaid meetodeid, arvestades põrandakatete ja mustuse liiki.</p> <p>4. Koristustarvikute ja -masinate korrastamine peale töö lõppu. HKR - puhastab koristustarvikud ja -masinaid ning asetab oma kohale. Hindamismeetod - demonstratsioon. “Arvestatud”, kui on puhastanud koristustarvikud ja -masinaid ning asetanud oma kohale.</p>
Õppemeetodid	Praktiline töö, meeskonnatöö, paaristöö, töö analüüs
Hindamismeetodid	demonstratsioon, analüüs. probleemülesande lahendamine, Praktiline töö: (mööbli ja esemete puhastamine, sh desinfitseerimine, lagede, seinte, põrandate puhastamine, koristustarvikute ja

	<p>masinate korrastamine peale tööde lõppu) Iseseisev töö- Praktikapäevik on täidetud, aruanne on esitatud ja esitletud.</p>
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb hindamisülesannete sooritamise alusel
sh lävend	<p>“A” saamise tingimus: 1. Mööbli ja esemete puhastamine, sh desinfitseerimine. HKR - puhastab, sh desinfitseerib mööbli ja esemed, kasutades ergonoomilisi töövõtteid ja tarvikuid (voldib lappi), töötab ohutult. Hindamismeetod - demonstratsioon, analüüs. “Arvestatud”, kui on lahendanud probleemülesande. Teostas kogu töö sobivate meetoditega, järgides aseptikat ja ergonoomiat. 2. Lagede ja seinte puhastamine. HKR - töötab mõistlikus töö järjekorras, mis tagab kvaliteedi. Kasutab ergonoomilisi töövõtteid ja järgib tööohutusnõudeid. Hindamismeetod - demonstratsioon, analüüs. “Arvestatud”, kui teostas kogu töö sobivate meetoditega, järgides aseptikat ja ergonoomiat. Saavutas soovitud tulemuse mõistlikus järjekorras töö etappidega. 3. Põrandate puhastamine. HKR - puhastab vastavalt mustusele sobiva puhastusmeetodiga, arvestades pinnakattematerjali. Kasutab ergonoomilisi töövõtteid, puhastab otstarbekalt ja täidab ohutusnõudeid. Hindamismeetod - demonstratsioon, analüüs. “Arvestatud”, kui on puhastanud põrandad otstarbekalt, täites ohutusnõudeid ja kasutanud sobivaid meetodeid, arvestades põrandakatet ja mustuse liiki. 4. Koristustarvikute ja -masinate korrastamine peale töö lõppu. HKR - puhastab töövahendid ja masinad ning asetab oma kohale. Hindamismeetod - demonstratsioon. “Arvestatud”, kui on puhastanud oma töövahendid ja masinad ning asetanud oma kohale. 5. Praktikapäevik on täidetud, aruanne on esitatud ja esitletud lävendi tasemel</p>
Õppematerjalid	<p>Schumann, S.; Lapp, S.; Alt, H. (2000) Koristaja ABC. Tallinn. kirjastus Ehitame. kirjastus. Ilo. Koristusvaldkonna sõnavarastandard EVS 900:2009 „Koristamine see on lihtne“. Töövihik õpetajale http://www.ekk.edu.ee/vvfiles/0/KORISTAMINE_Toovihik_opetajale.pdf Puhastusteenindus https://moodle.e-ope.ee/course/view.php?id=435 Erialane keemia http://erialanekeemia.weebly.com/ Endla Kuura õppematerjal Puhastus http://endla.synthasite.com/ Puhastustööde alused: mustus http://users.khk.ee/maarja.kask/Mustus/ Puhastustööde alused: koristusmeetodid http://users.khk.ee/maarja.kask/Koristusmeetodid/ Puhastustehnoloogia https://moodle.e-ope.ee/course/view.php?id=680 Puhastusmeetodid http://www.sappax.fi/ http://www.sappax.fi/menetelma.html Koristustekstiilide pesemine Vikan</p>

<http://www.vikan.com/de/oeffentl-einrichtungen/schulungsvideo>

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
2	Eripuhastustööd	2	Ivika Raudsepp
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbimisel või läbitud on moodul 1		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane planeerib ja viib läbi eripuhastustöid järgides ergonoomilise ja ohutu töö põhimõtteid.		
	Iseseisev õpe	Praktiline töö	
	32 tundi	20 tundi	

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. Puhastab mööbli ja esemed ning vajadusel viib läbi kaitsetöötlust	<ol style="list-style-type: none"> Selgitab kuivade ruumide puhastamise eripära lähtuvalt mustusest ja pinnakatte materjalist, puhastab kõvakattega esemed ja mööbli mustusest, mida ei saa eemaldada hoolduskoristusega, vajadusel töötleb pinnad kaitseainega; Selgitab märgade ja eriotstarbeliste ruumide puhastamise eripära lähtuvalt mustusest ja pinnakatte materjalist ning puhastab põhjalikult ruumide (näiteks saun, suurkööök) mööblit ja esemeid, vajadusel viib läbi kaitsetöötlust; Selgitab pehme mööbli erinevaid puhastuse viise ja etappe, lähtuvalt mustusest ja pinnakatte materjalist ja puhastab mööbli vastavalt materjalile ja ehituslikule eripärale mustusest, mida ei saa eemaldada hoolduskoristusega, vajadusel viib läbi kaitsetöötlust. 	Mitteeristav hindamine
2. Puhastab erinevaid põrandakatteid ning vajadusel viib läbi kaitsetöötlust	<ol style="list-style-type: none"> Teeb süvapesu vahaga kaitstavatele põrandatele, katab puhta ja kuiva põranda vahaga silmas pidades põrandate erinevaid puhastamise tehnoloogiaid; Viib läbi süvapesu erinevatele kivipindadele, vajadusel teostab sobiva kaitsetöötlust; Puhastab vaiba või tekstiilkatte sobival viisil, vajadusel viib läbi kaitsetöötlust silmas pidades tekstiilkatete ja vaipade erinevaid puhastusviise; Puhastab puitpõranda sobiva tehnoloogiaga, vajadusel viib läbi kaitsetöötlust.; Puhastab vähemlevinud, eriotstarbeliste kaitseainetega mitte töödeldavad pindu (näiteks kumm, kork, laminaat, ESD jne) kasutades asjakohast tehnoloogiat ja vajadusel viib läbi kaitsetöötlust 	Mitteeristav hindamine
3. Puhastab seinad (sh kõik vertikaalsed pinnad) ning vajadusel viib läbi kaitsetöötlust	<ol style="list-style-type: none"> Selgitab seinte jt vertikaalsete pindade puhastuslikke erisusi tulenevalt pinnakattematerjalist ja mustusest ning puhastab vett-taluvaid seinu jt vertikaalseid tasapindu mustusest, mis ei ole eemaldatav hooldus puhastusega; Selgitab akende puhastamise viise, kirjeldab kasutatavaid abivahendeid, mehhanisme ja ohutegureid, peseb aknaid kasutades erinevaid tarvikuid ja abivahendeid; 	Mitteeristav hindamine

4. Puhastab laed ja muud kõrgemad tasapinnad	<ol style="list-style-type: none"> 3. Selgitab lagede jt kõrgete pindade puhastamise eripära tulenevat ohutust tööst, mustusest, pinnakattematerjalist, puhastab laed jt kõrged tasapinnad kasutades reguleeritavaid tarvikuid; 4. Annab selgitusi puhastamise kohta arvestades mustuse ja pinnakatte eripära ning puhastusprotsessi võimalikku mõju pinnakattele; 5. Kasutab eripuhastustöödel sobilikke koristusmasinaid, –tarvikuid ja abivahendeid; 6. Töötab tervist, keskkonda ja vahendeid säästvalt, rakendab ergonoomilisi töövõtteid ning sooritab oma eriala kutsetöö spetsiifikast lähtuvaid sobilikke rühi-, koordinatsiooni ja võimlemisharjutusi 7. Analüüsib igapäevaselt oma töö tulemusi , teeninduskäitumist, kasutab vajadusel digitaalseid vahendeid 	Mitteeristav hindamine
--	--	------------------------

Mooduli jagunemine	
Eripuhastustööd Iseseisev õpe 32 Praktiline töö 20	Alateemad 1. ERIPUHAUSTUSTÖÖDE TÄHTSUS 1.1. Koristusained 1.2. Tarvikud/masinad 2. PINNAKATTEMATERJALIDE LIIGITUS, 3. EHITUS, OMADUSED 3.1. Pinnakattematerjalide kaitsetötlused 3.2. Kõvamööbli puhastamine ja kaitsmine 3.3. Pehme mööbli puhastamine, kaitsetötlus. 4. SEINTE JA LAGEDE PUHASTAMINE 5. EHITUSJÄRGNE KORISTAMINE 5.1. Akende, seinte, lagede ja põrandate puhastamine
Hindamisülesanded	1. Test - Kivi- PVC, puit, tekstiilkattega põrandate omadused, puhastustehnoloogia 2. Praktiline töö - Mööbli ja esemete puhastamine ja hooldus 3. Praktiline töö paaristööna - Seinte pesemine 4. Praktiline ülesanne paaristööna - Lagede puhastus
Hindamine	Mitteeristav hindamine
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Kokkuvõttev hinne kujuneb hindamise ülesannete sooritamisel: 1. Test - Kivi- PVC, puit, tekstiilkattega põrandate omadused, puhastustehnoloogia 2. Praktiline töö - Mööbli ja esemete puhastamine ja hooldus 3. Praktiline töö paaristööna - Seinte pesemine 4. Praktiline ülesanne paaristööna - Lagede puhastus
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: “A” saamise tingimus:

	<p>1. Kivi- PVC, puit, tekstiilkattega põrandate omadused, puhastustehnoloogia - ülesanne sooritatud vastavalt hindamiskriteeriumitele</p> <p>2. Mööbli ja esemete puhastamine ja hooldus - on sooritanud praktilise töö vastavalt hindamiskriteeriumitele</p> <p>3. Seinte pesemine - on sooritanud praktilise töö, vastavalt hindamiskriteeriumitele ja andnud tagasiside kaaslaste töö teostusele</p> <p>4. Lagede puhastus - on sooritanud praktilise töö, mis vastab hindamiskriteeriumitele ning on analüüsinud kaaslaste tagasisidet</p>
--	---

Õppemeetodid	Loeng, kirjalik objekti analüüs, esitlus, praktiline töö ja demonstratsioon
Hindamismeetodid	Test ja praktiline töö
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	<p>Kokkuvõttev hinne kujuneb hindamise ülesannete sooritamisel:</p> <p>1. Test - Kivi- PVC, puit, tekstiilkattega põrandate omadused, puhastustehnoloogia</p> <p>2. Praktiline töö - Mööbli ja esemete puhastamine ja hooldus</p> <p>3. Praktiline töö paaristööna - Seinte pesemine</p> <p>4. Praktiline ülesanne paaristööna - Lagede puhastus</p>
sh lävend	<p>“A” saamise tingimus:</p> <p>1. Kivi- PVC, puit, tekstiilkattega põrandate omadused, puhastustehnoloogia ülesanne on sooritatud vastavalt hindamiskriteeriumitele</p> <p>2. Mööbli ja esemete puhastamine ja hooldus - on sooritanud praktilise töö vastavalt hindamiskriteeriumitele</p> <p>3. Seinte pesemine - on sooritanud praktilise töö, vastavalt hindamiskriteeriumitele ja andnud tagasiside kaaslaste töö teostusele</p> <p>4. Lagede puhastus - on sooritanud praktilise töö, mis vastab hindamiskriteeriumitele ning on analüüsinud kaaslaste tagasisidet</p>
Õppematerjalid	<p>1. Koristusvaldkonna sõnavarastandard EVS 900:2009</p> <p>2. Eripuhastustööd https://moodle.e-ope.ee/course/view.php?id=4078</p> <p>3. Puhastustehnoloogia https://moodle.e-ope.ee/course/view.php?id=680</p> <p>4. Vannitoa koristamine http://ope.khk.tartu.ee/~maarja/vannituba.wmv</p> <p>5. Elutoa koristamine http://ope.khk.tartu.ee/~maarja/elutuba.wmv</p> <p>6. Puhastusmeetodid http://www.sappax.fi/, http://www.sappax.fi/menetelma.html</p> <p>7. Koristustekstiilide pesemine Vikan http://www.vikan.com/de/oeffentl-einrichtungen/schulungsvideo/</p>

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
3	Õpitee ja töö muutuv keskkonnas	5	Eneli Uibo, Heli Nõupuu, Marit Tamm, Ülle Moks
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õppija kujundab juhendamisel oma tööalast karjääri ja arendab eneseteadlikkust tänapäevases keskkonnas, lähtudes elukestva õppe põhimõtetest.		
Auditoorne õpe		Iseseisev õpe	
30 tundi		100 tundi	

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
<p>1. seab juhendamisel endale õpieesmärgid, arvestades oma võimalusi ning piiranguid;</p> <p>2. saab aru majanduse toimimisest, tööandja ja töövõtja rollidest.</p> <p>3. kavandab juhendamisel oma panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses.</p> <p>4. mõistab oma vastutust enesearendamisel ja kutsealase karjääri kujundamisel.</p>	<p>1.1. kirjeldab juhendamisel oma huvisid, väärtusi, oskusi, teadmisi, kogemusi ja isikuomadusi sh õpi-, suhtlemis- ja koostööoskusi õpitava eriala kontekstis;</p> <p>1.2. sõnastab juhendamisel oma teadmistest, oskustest ja valitud erialast lähtuvad isiklikud õpieesmärgid;</p> <p>1.3. koostab juhendamisel isikliku eesmärgipärase õpitegevuste plaani;</p> <p>2.1. kirjeldab juhendamisel turumajanduse toimimist ja selle osapoolte ülesandeid;</p> <p>2.2. kirjeldab juhendamisel piirkonna ettevõtteid;</p> <p>2.3. kirjeldab juhendamisel tööandja ja töövõtja rolle, õigusi ja kohustusi;</p> <p>2.4. valib oma eesmärkidega sobiva ametikoha ning kirjeldab juhendamisel enda võimalikke ülesandeid;</p> <p>2.5. kirjeldab juhendamisel keskkonnategureid enda valitud ametikoha;</p> <p>3.1. määratleb juhendamisel meeskonnatööna probleemi ühiskonnas;</p> <p>3.2. kavandab juhendamisel meeskonnatööna probleemile lahendusi, kasutades loovustehnikaid;</p> <p>3.3. kirjeldab juhendamisel meeskonnatööna erinevate lahenduste väärtust kultuurilist, sotsiaalset ja/või rahalist väärtust;</p> <p>3.4. valib juhendamisel meeskonnatööna lahenduse probleemile;</p> <p>3.5. koostab juhendamisel meeskonnatööna tegevuskava valitud jätkusuutliku lahenduse elluviimiseks;</p> <p>4.1. kirjeldab juhendamisel oma kutsealast arengut õpingute vältel, seostades seda oma eesmärkidega;</p> <p>4.2. leiab ja kasutab juhendamisel asjakohaseid infoallikaid endale koolitus-, praktika- või töökoha leidmisel;</p> <p>4.3. koostab juhendamisel praktikale või tööle kandideerimiseks vajalikud materjalid;</p> <p>4.4. kirjeldab juhendamisel oma karjääriteed mõjutavaid tegureid;</p> <p>4.5. kirjeldab juhendamisel enda õpitavate oskuste arendamise ja rakendamise võimalusi muutuv keskkonnas.</p>	Mitteeristav hindamine

Mooduli jagunemine		
Karjääri ja õpitee	Alateemad	Seos õpiväljundiga

planeerimine	<p>ÕV 1 Õpitee (0,5 EKAP) Õpitav valdkond ja õpitav eriala, muutused erialases kutses. - Eriala valdkonna seosed teiste valdkondadega. - Õpitee. Õpikeskkond. VÕTA-süsteem. Õpingutega toimetulek. Õppimist toetavad erialased õpikeskkonnad. - Õppiija huvid, väärtused, oskused ja isikuomadused. Õppe eesmärgistamine lähtudes eneseanalüüsist. - Kooli infosüsteem</p> <p>ÕV 4. Karjääritee ja kutsealane areng (0,5 EKAP) Keskkond ja võimalused erialaseks karjääriks. Õpitavate oskuste arendamise ja rakendamise võimalusi muutavas keskkonnas. - Karjääriinfo allikad, koolitus-, praktika - ja töökoha leidmisel. - Kandideerimisdokumendid ja nende koostamise võimalused.</p>	<p>ÕV.1 seab juhendamisel endale õpieesmärgid, arvestades oma võimalusi ning piiranguid; ÕV4. mõistab oma vastutust enesearendamisel ja kutsealase karjääri kujundamisel.</p>
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Eneseanalüüsi ja õpitee plaani koostamine juhendamisel ja kasutades IKT vahendit. Meeskonnatööna ja juhendamisel erialaste infoallikate alusel, karjääriotsuste plaani koostamine ja selle esitlemine.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Osaleb mooduli tegevustes ja esitab iseseisvad tööd. Hinne on “arvestatud”, kui hinnatavad ülesanded on sooritatud lävendi tasemel	
Kogukonnaprojekt	<p>Alateemad ÕV 3. Kogukonnaprojekti teostamine (2 EKAP) Projekti halduse alused, lihtsate projektide kavandamine või äriidee kirjeldamine. Probleemide määramine ja lahendamine ühiskonnas. Kogukonnaprojekti teostamine. Õppekäik või praktiku loeng, üritus.</p>	<p>Seos õpiväljundiga ÕV3. kavandab juhendamisel oma panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses.</p>
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Meeskonnatööna lihtsa kogukonna projekti teostamine ja dokumenteerimine.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Osaleb mooduli tegevustes ja esitab iseseisvad tööd. Hinne on “arvestatud”, kui hinnatavad ülesanded on sooritatud lävendi tasemel.	
Majandus ja töökeskkond	<p>Alateemad ÕV 2. (1,5 EKAP) Majanduse ja ettevõtluse alused. Majanduslikud vajadused, ressursid. Turumajanduse olemus. Ettevõtluskeskkonda mõjutavad tegurid.- Piirkondlik ettevõtluskeskkond. Piirkonna IT-ettevõtete ülevaade. Planeeritavad arengud piirkonnas. Äriprotsessid. IT-teenuse olemus. Mudelid. Organisatsioonide vormid ja tegutsemisviisid. Tööandja ja töövõtja rollid, õigused ja kohustused. Lepingud töösuhtes. Töölepingut, töövõtulepingut ja käsunduslepingut iseloomustavad asjaolud. Töölepingu seadus ja töölepingu olemus. Lepingueelsed läbirääkimised. Töötaja kohustused ja vastutus töösuhtes. - Tööandja</p>	<p>Seos õpiväljundiga ÕV2. saab aru majanduse toimimisest, tööandja ja töövõtja rollidest.</p>

	kohustused ja vastutus töösuhtes. Töö ja tööaja korraldus. Rahalised nõuded töösuhtes. Puhkus ja puhkusetasu. Töösuhte lõppemine. Minu kui tulevase töötaja võimalik roll lähtudes valitud organisatsioonist Kultuuridevahelised erinevused ja selle mõju ettevõtte majandustegevusele. Finantskirjaoskus Finantsasutused ja nende poolt pakutavad teenused.	
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Meeskonnatööna lõuendi alusel äriidee analüüsimine sh lisandväärtuse pakkumise võimalused lähtudes õpitavast erialast ja piirkonna planeeritavatest arengutest.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Osaleb mooduli tegevustes ja esitab iseseisvad tööd. Hinne on “arvestatud”, kui hinnatavad ülesanded on sooritatud lävendi tasemel.	
Tööohutus	Alateemad ÕV 2: Töökeskkond ja tööohutus Tööohutuse ja Töotervishoiu põhimõtted. Töökeskkonna ohutegurid. Töötaja ja tööandja tööohutuselased õigused ja kohustused. Teemaatilise informatsiooni leidmine.	Seos õpiväljundiga ÕV2. saab aru majanduse toimimisest, tööandja ja töövõtja rollidest.
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Meeskonnatööna erialale vastava ohutusjuhendi/plakati koostamine Enesekontrolli testid	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Osaleb mooduli tegevustes ja esitab iseseisvad tööd. Hinne on “arvestatud”, kui hinnatavad ülesanded on sooritatud lävendi tasemel.	

Õppemeetodid	Arutelu, õppekäik, ajurünnak, individuaalne vestlus mentoriga, rühmatöö, infootsing, esitlemine, töölehtede täitmine, praktiline ja iseseisev töö.
Hindamismeetodid	rühmatöö, esitlemine, töölehtede täitmine
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodul hinnatakse mitmeeristavalt. Osaleb mooduli tegevustes ja esitab iseseisvad tööd. Hinne on “arvestatud”, kui hinnatavad ülesanded on sooritatud lävendi tasemel
sh lävend	“A” saamise tingimus: Osaleb mooduli tegevustes ja esitab iseseisvad tööd. Hinne on “arvestatud”, kui hinnatavad ülesanded on sooritatud lävendi tasemel
Õppematerjalid	Tulevikuoskused 2020. http://www.iftf.org/futureworkskills/ Elukestva õppe strateegia 2020. Eesti 2035 töömaterjal: Paindlike ja inimesi vajadusi arvestavate õppimisvõimaluste loomine kogu elu jooksul https://www.riigikantselei.ee/sites/default/files/riigikantselei/strateegiaburoo/Eesti2035/paindlikud_ja_inimese_vajadusi_arvestavad_oppimisvoimalused_kogu_elu_jooksul.pdf

	https://www.opiq.ee/Kit/Details/223
--	---